VADEMECUM PIANO SICUREZZA

Scuola PRIMARIA RODARI - PONTERANICA

PIANO DI EMERGENZA

Come richiesto dal D.L.81/08 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, il presente piano è stato aggiornato e integrato con le indicazioni relative al piano di EMERGENZA-EVACUAZIONE dell' edificio scolastico da attuare in caso di incendio – terremoto – esplosioni…

Per rendere più funzionale e realmente operativo il piano di emergenza e quindi l'evacuazione della scuola, occorre stabilire come uscire in modo rapido e sicuro da tutti gli ambienti scolastici e condividerne il contenuto con chi vi opera e vi entra.

La nostra scuola permette per ogni piano l'individuazione dell'uscita più veloce e sicura da usare in caso di emergenza grazie a frecce sul pavimento, inoltre le uscite di sicurezza e gli estintori vengono segnalati da appositi cartelli.

In ogni locale scolastico è stata collocata una pianta che rileva l'ubicazione del locale stesso con il numero corrispondente dell'aula e il percorso da compiere in caso di necessità.

Numeri utili in caso di emergenza

VIGILI DEL FUOCO 112
CARABINIERI 112
POLIZIA 112
CARABINIERI DI VILLA D'ALME' 035 541071
POLIZIA LOCALE 035 4287262
COMUNE DI PONTERANICA 035 571026
SEGRETERIA ISTITUTO 035 4287280

COME COMUNICARE

SON0……. (nome e qualifica di chi telefona)

TELEFONO dalla scuola primaria Rodari di Ponteranica

INDIRIZZO: via Unione, 18

SI E' VERIFICATO… (cosa, a chi, dove, come...)

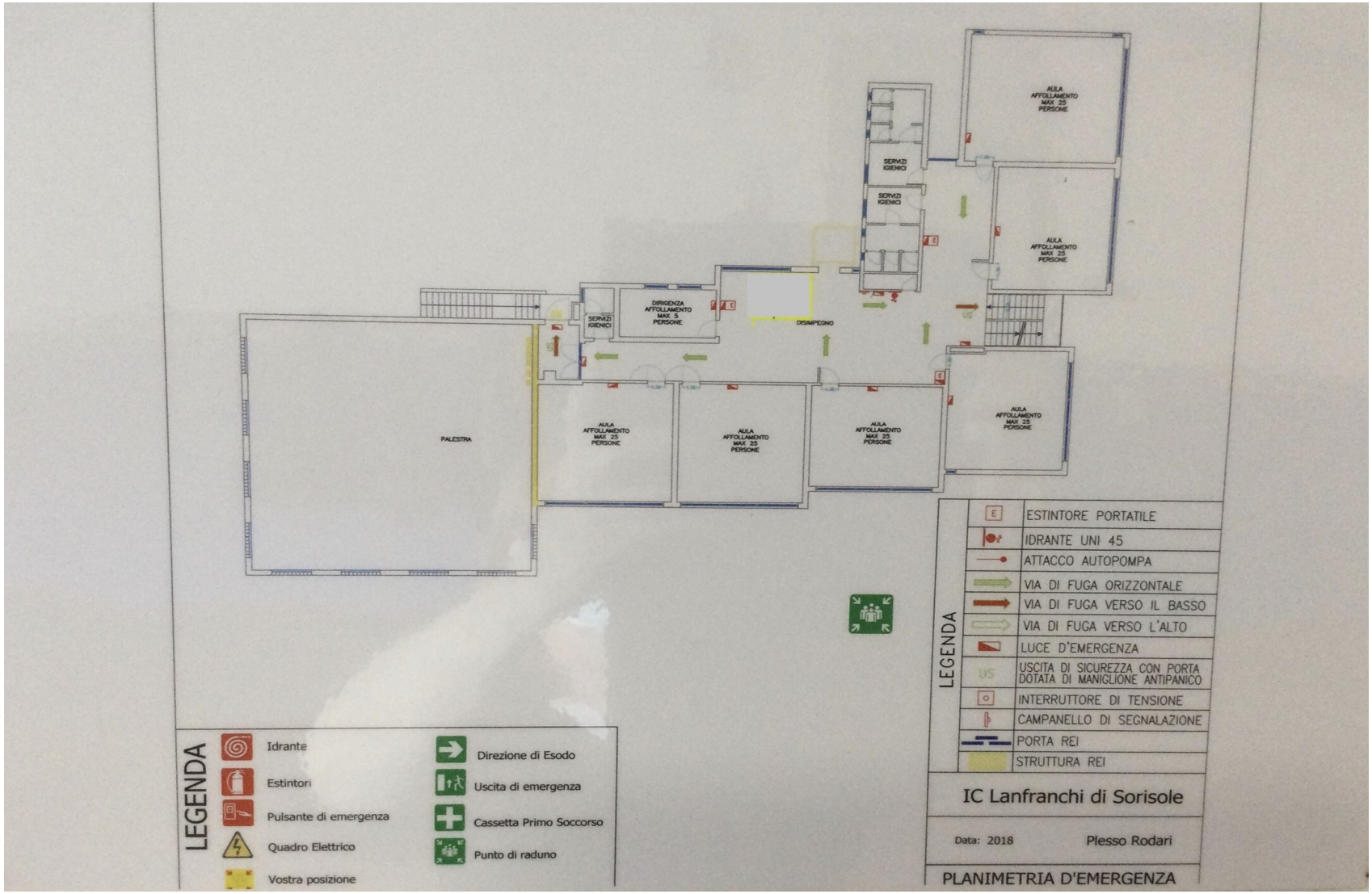
SONO COINVOLTE N. PERSONE (adulti, ragazzi…)

SITUAZIONE AL MOMENTO… (evolversi della situazione, farmaci somministrati…)

Percorsi in caso di evacuazione

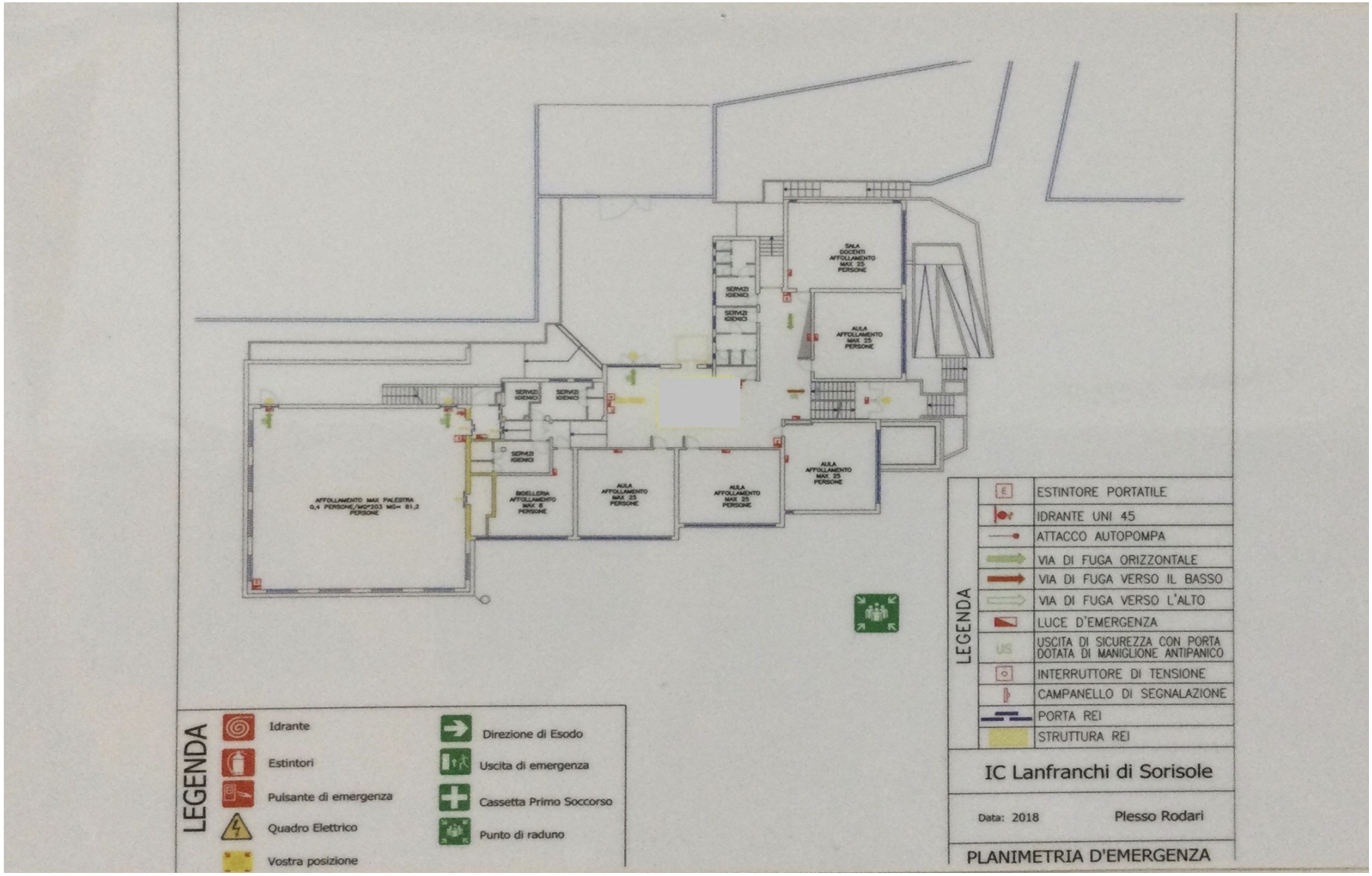
- Di seguito le piante con indicati i percorsi da seguire in caso di evacuazione dell'edificio, le stesse sono esposte ad ogni piano della scuola.
- In ogni aula o ambiente scolastico è possibile prendere visione del percorso per raggiungere il punto di raccolta.

Primo piano

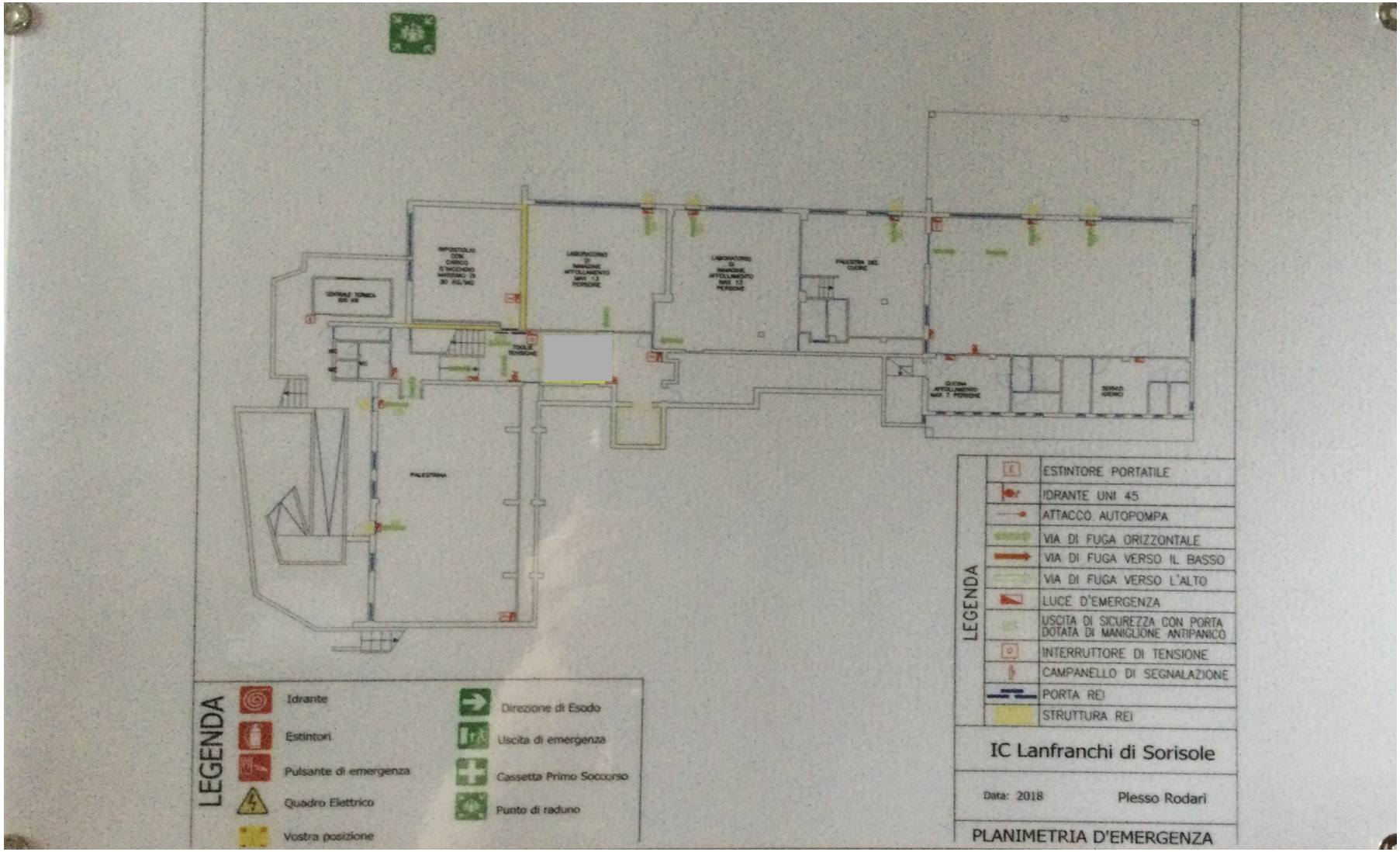

AULA AFFOLLAMENTO MAX 25 PERSONE
SERVIZI IGIENICI
SERVIZI IGIENICI
AULA AFFOLLAMENTO MAX 25 PERSONE
DIRIGENZA AFFOLLAMENTO MAX 5 PERSONE
SERVIZI IGIENICI
DISIMPEGNO
PALESTRA
AULA AFFOLLAMENTO MAX 25 PERSONE
AULA AFFOLLAMENTO MAX 25 PERSONE
AULA AFFOLLAMENTO MAX 25 PERSONE
AULA AFFOLLAMENTO MAX 25 PERSONE
LEGENDA
Idrante
Estintori
Pulsante di emergenza
Quadro Elettrico
Vostra posizione
Direzione di Esodo
Uscita di emergenza
Cassetta Primo Soccorso
Punto di raduno
LEGENDA
ESTINTORE PORTATILE
IDRANTE UNI 45
ATTACCO AUTOPOMPA
VIA DI FUGA ORIZZONTALE
VIA DI FUGA VERSO IL BASSO
VIA DI FUGA VERSO L'ALTO
LUCE D'EMERGENZA
US
USCITA DI SICUREZZA CON PORTA DOTATA DI MANIGLIONE ANTIPANICO
INTERRUTTORE DI TENSIONE
CAMPANELLO DI SEGNALAZIONE
PORTA REI
STRUTTURA REI
IC Lanfranchi di Sorisole
Data: 2018
Plesso Rodari
PLANIMETRIA D'EMERGENZA

Secondo piano

Piano rialzato



Piano seminterrato



Personale in servizio nel plesso

- **Quest'anno gli insegnanti che prestano servizio nel plesso sono 28**

•

ASSISTENTI EDUCATORI

- **Gli assistenti educatori sono 8**

•

COLLABORATORI SCOLASTICI

- **Sono 5 (il loro orario di servizio varia, 3 sono a tempo pieno, 2 sono presenti solo per alcune ore settimanali)**

Segnale di allarme ed evacuazione

- In caso di emergenza si avverte con il segnale sonoro comandato dalla bidelleria.
- In caso di mancanza di elettricità si avviserà con il dispositivo sonoro rompendo il vetrino della scatoletta rossa posta.

Come riconoscere il segnale:

- **Il segnale d'allarme,** che non implica obbligatoriamente l'evacuazione, è costituito da: **3 suoni corti di 5 secondi ciascuno.**
- **Il segnale di evacuazione** è costituito dai **3 suoni corti più 1 suono lungo di 30 secondi.**

In caso di terremoto, chiunque avverte la scossa è tenuto a dare l'allarme.

Indicazione punti di raccolta

- Ogni gruppo o persona singola deve seguire nelle evacuazioni i percorsi preposti per ogni ambiente che secondo la specifica dislocazione porteranno al punto di raccolta.

Il punto di raccolta è in cortile, nell'area più lontana dall'edificio. Sull'asfalto sono indicati dei grandi bolli tondi colorati (giallo, rosso, verde, blu) secondo il piano evacuato

Compiti insegnanti

- **Conoscenza ed uso appropriato del piano di evacuazione**
- **-Insegnamento del piano e del suo uso agli alunni**
- **-interruzione immediata di ogni attività al sorgere dell'emergenza**
- **-Coordinamento dell'evacuazione:**

- Prendere il registro delle presenze
- Accompagnare la classe fuori dalla scuola secondo le modalità concordate nel piano EE
- Riunire la classe nel posto di raccolta assegnato
- Compilare il modulo di evacuazione
- Consegnare il registro con il modulo all'insegnante coordinatore
- Vigilare sulla classe affinché nessuno si allontani
- Attendere istruzioni e nuove comunicazioni
- L'insegnante, l'assistente o il collaboratore designato ad aiutare alunni disabili o eventuali compagni in difficoltà li accompagna personalmente per tutto il percorso.

Compiti alunni

- **Conoscenza ed uso appropriato del piano di evacuazione**
- **Interruzione immediata di ogni attività al sorgere del segnale di allarme evitando il recupero di oggetti personali**
- **Evacuazione**
-

- Alzarsi ordinatamente
- Disporsi in fila indiana al seguito dell'insegnante
- L'alunno chiudi-fila controlla che tutti i compagni siano usciti e chiude la porta dell'aula, mettendo il cartello "AULA VUOTA" sulla porta
- Ognuno segue il compagno che lo precede evitando inutili grida, schiamazzi e spintoni
- Se un alunno si trova da solo fuori dall'aula (corridoio, bagno…) raggiunge subito la propria classe se vicina o l'aula che gli è più vicina e segue la classe nell'uscita
- Nessuno deve allontanarsi dal punto di raccolta designato all'esterno dell'edificio
- L'alunno eventualmente designato ad aiutare compagni in difficoltà controlla la loro uscita dall'edificio
-

Comportamento in caso di emergenza

- **1) TERREMOTO**
- **Se ci si trova in un luogo chiuso, come in aula, in palestra……**

- -mantenere la calma,
- -non precipitarsi fuori,
- -allontanarsi dalle finestre, armadi, vetrate …..,
- -ripararsi sotto il banco, il tavolo o vicino ai muri portanti,
- -uscire solo quando si sente il segnale di evacuazione o quando viene dato il via dal responsabile .

- **Se ci si trova in un luogo all'aperto**

- -Allontanarsi dagli edifici, alberi, lampioni e dalle linee elettriche;
- -cercare un posto dove non si ha nulla sopra di se', diversamente ripararsi sotto un qualcosa di sicuro come una panchina;
- -appena possibile cercare di recuperare i contatti con insegnante-compagni colleghi;
- -seguire sempre attentamente le istruzioni impartite.

Comportamento in caso di emergenza

- **2) INCENDIO**

- -mantenere la calma,
- -se l'incendio è in classe uscire con i compagni e insegnanti e chiudere la porta,
- -se l'incendio è fuori dall'aula controllare se il fumo ha invaso i corridoi e le scale: in questo caso chiudere la porta e cercare di sigillare le fessure con nastro o del tessuto (possibilmente bagnati).
- -aprire le finestre.
- -se il fumo ha invaso il locale, sdraiarsi per terra e muoversi a carponi, respirare attraverso un fazzoletto o uno straccio possibilmente umido,
- -se gli abiti prendono fuoco, buttarsi a terra e rotolarsi sul pavimento,
- -seguire attentamente le istruzioni che vengono impartite,
- -uscire solo quando si sente il segnale di evacuazione e se necessario seguire percorsi alternativi sicuri.

- **3) EMERGENZA ESTERNA**

(NUBE TOSSICA, FRANA, ALLUVIONE, PERICOLO ESTERNO DI QUALSIASI TIPO….)

In caso di nube tossica proveniente dall'esterno:
- -mantenere sempre la calma, non uscire all'esterno,
- -chiudere ermeticamente porte e finestre, anche con nastro o stracci bagnati,
- -respirare attraverso un fazzoletto o uno straccio possibilmente bagnato,
- -seguire attentamente le istruzioni che vengono impartite.

Comportamenti applicativi misure anti-covid19

- INIZIO GIORNATA • Per accedere all'edificio scolastico il personale deve indossare la mascherina, sottoporsi alla misurazione della temperatura e sanificare le mani, successivamente raggiungerà il cortile scolastico per accogliere gli alunni.
- Nell'aula insegnanti ci sono 9 postazioni di lavoro, indicate dalla segnaletica. L'ingresso è consentito ad altre due persone che avessero l'esigenza di recuperare o lasciare del materiale, sempre mantenendo il distanziamento e restando per lo stretto necessario

Ingressi

- ACCESSO AL CORTILE SCOLASTICO
- Gli ingressi saranno tre, denominati A, B e C (vedi segnaletica esposta):
- A : cancello INGRESSO PRINCIPALE (solo per le classi 1^E-F, 2^E-F, alunni che usufruiscono dell'anticipo e docenti). Le classi 1^ aspettano all'esterno del cancello finché le classi 2^ non sono entrate nella scuola
- B : cancello INGRESSO CORTILE (per le classi 3^E-F, 4^E-F, 5^E-F). Le classi aspettano all'esterno del cancello ed entrano alle 8.25 nell'ordine terze, quarte e quinte.
- C : cancellino di accesso dal percorso pedonale laterale

Area disposizione alunni

- Gli alunni, entrati nel cortile, dovranno posizionarsi e attendere negli opportuni spazi indicati, mantenendo il distanziamento di 1m.
- Il docente per le ore 8.25 si posizionerà , nello spazio indicato in cortile e da lì accompagnerà il gruppo classe all'interno entrando dagli ingressi stabiliti.
- Per tutte le classi entra prima la sezione E, a seguire la F

Dispositivi di protezione

- E’ necessario indossare sempre la mascherina, è obbligatorio durante gli spostamenti e quando non è possibile rispettare il distanziamento di almeno 1m

Spostamenti interni/esterni

TENERE SEMPRE LA DESTRA durante gli spostamenti sia all’interno dell’edificio sia negli spazi esterni

DOCENTI – AES – COLLABORATORI

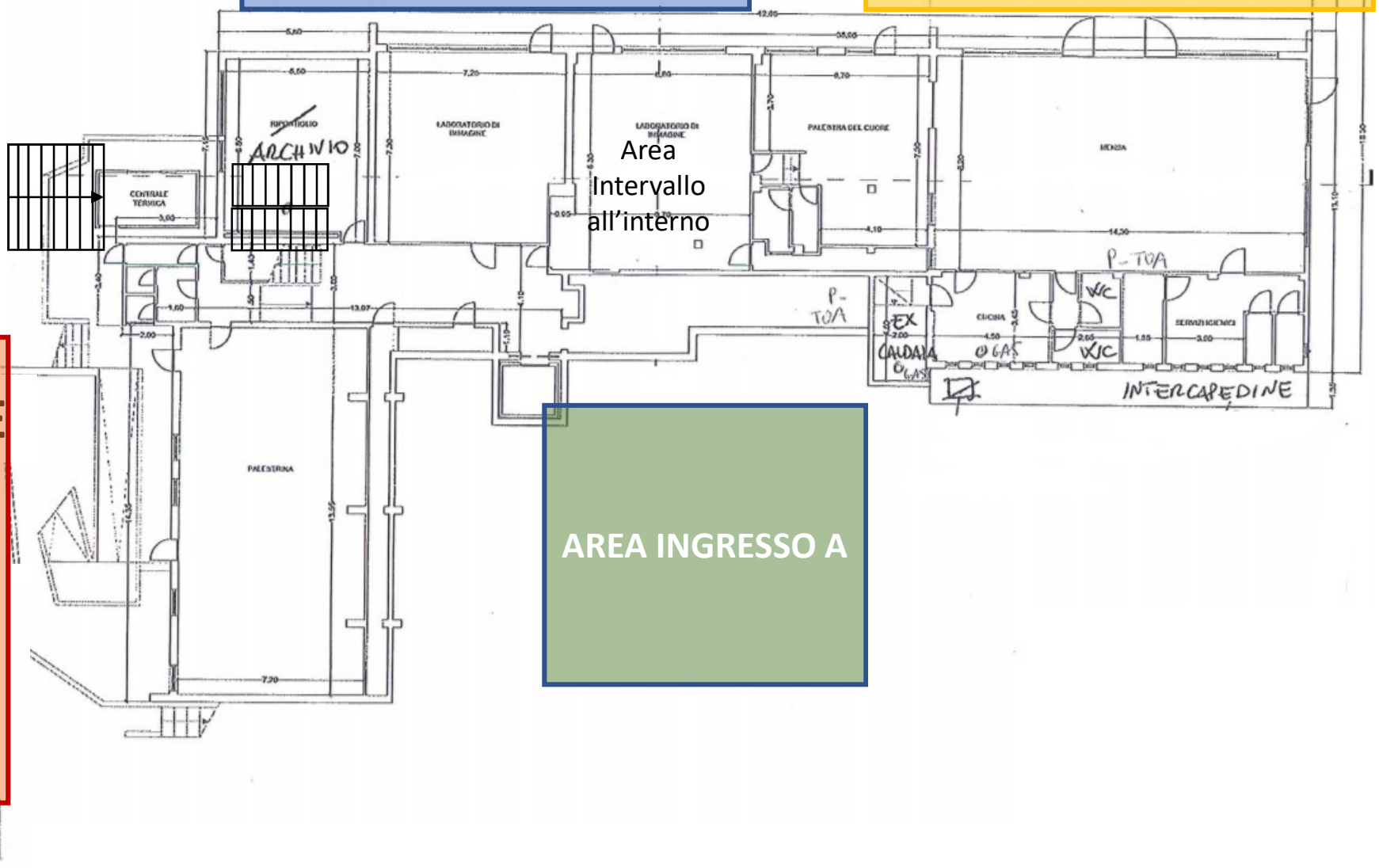
I docenti che operano nel plesso sono 28, gli AES sono 12 e i collaboratori scolastici sono 3 più uno part time. Questo personale non è tutto presente contemporaneamente, ma segue l’orario indicato nel piano orario esposto in aula insegnanti

Scuola Elementari ’’Rodari’’ Esterni

↑↑↑↑
CAMPETTO

ESTERNO LABORATORI

PORTICO



Area Intervallo all’interno

CORTILE

AREA INGRESSO B

AREA INGRESSO A

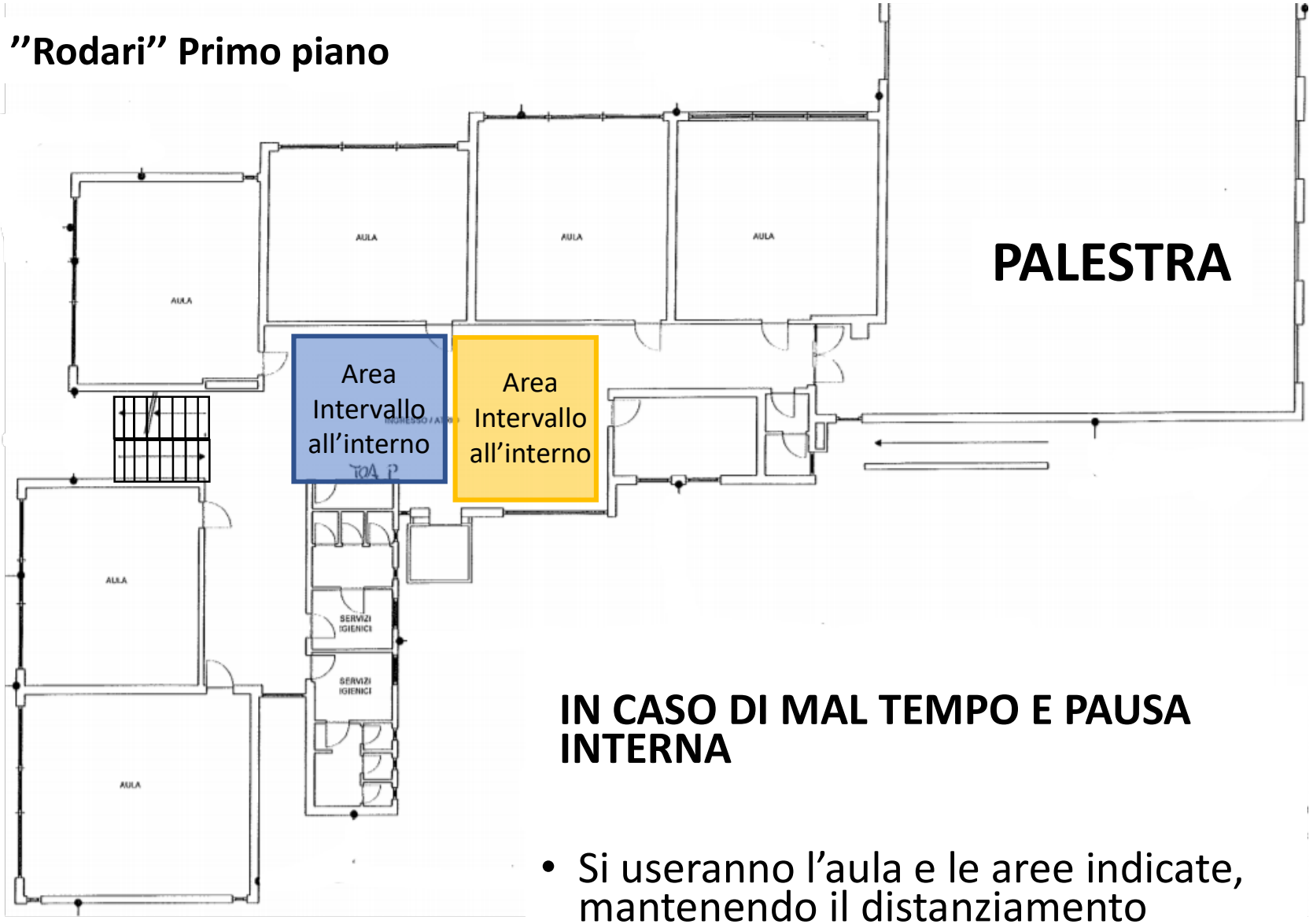
Scuola Elementari ''Rodari'' Piano Rialzato

CORTILE

IN CASO DI MAL TEMPO E PAUSA INTERNA

- Si useranno l'aula e le aree indicate, mantenendo il distanziamento

Scuola Elementari ''Rodari'' Primo piano



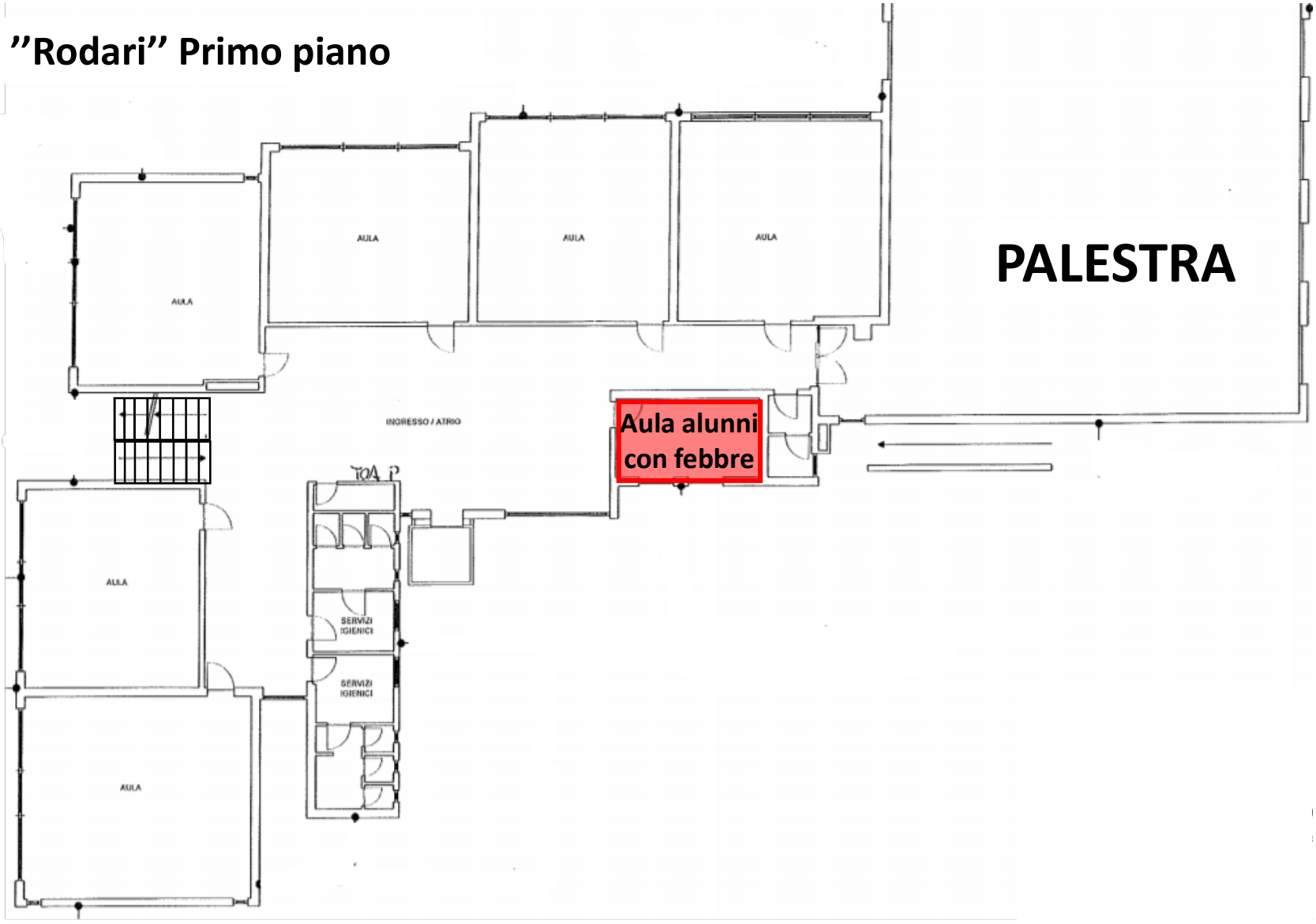
IN CASO DI MAL TEMPO E PAUSA INTERNA

- Si useranno l'aula e le aree indicate, mantenendo il distanziamento

Aula ‘febbre’

Per alunni presentanti sintomi

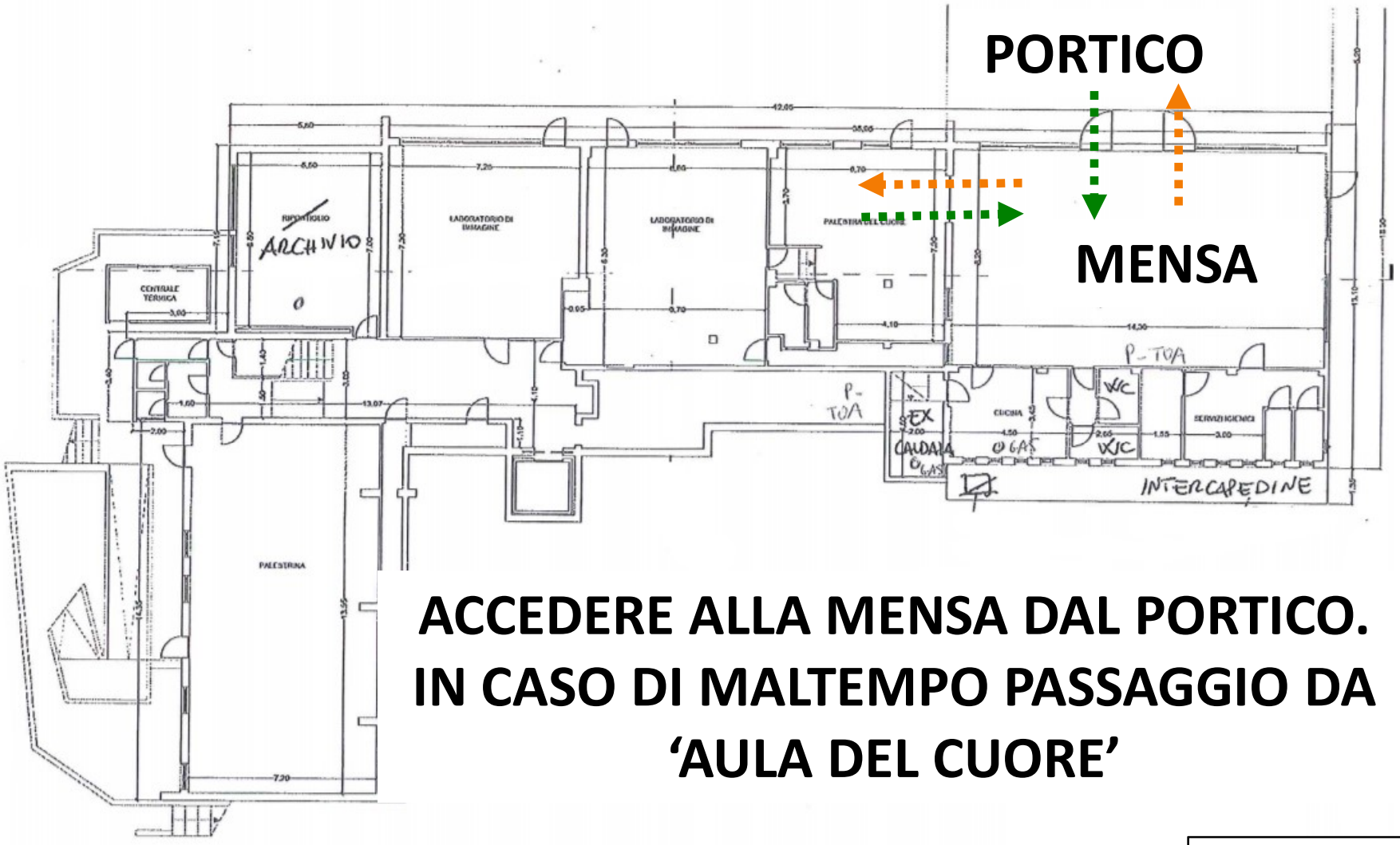
Scuola Elementari ’’Rodari’’ Primo piano



Mensa

- Si accederà alla mensa divisi in due turni.
- La capienza massima è di 56 persone.
- Le classi 4° andranno alla mensa della Don Milani che ha una capienza di 39 persone, da raggiungere passando dal percorso pedonale. Si ricordi che a partire dalle 13 questa mensa dovrà essere pronta all'uso da parte degli alunni della secondaria.

Scuola Elementari ''Rodari'' Seminterrato



ACCEDERE ALLA MENSA DAL PORTICO.
IN CASO DI MALTEMPO PASSAGGIO DA 'AULA DEL CUORE'

LEGENDA:
Entrata
Uscita

Uso Dispositivi di Protezione Individuale (DPI)

- E’ opportuno indossare sempre la mascherina, è obbligatorio durante gli spostamenti e quando non è possibile rispettare il distanziamento di 1m.

Palestra

- Il distanziamento deve essere di almeno 2m
- Il docente provvede a sanificare ciò che utilizza per eventuali dimostrazioni
- Tutti gli attrezzi utilizzati dagli alunni vanno accantonati in un angolo perché il personale ATA provveda alla sanificazione
- Per razionalizzare le operazioni di sanificazione le attività di educazione fisica verranno accorpate in un blocco di 2h

Musica

- Il distanziamento deve essere di almeno 2m se si svolgono attività di canto o di strumento musicale.
- Gli strumenti della scuola non vanno scambiati fra gli alunni e vanno sanificati dopo l’uso.
- Gli strumenti a fiato devono essere personali.

Uscita

- Uscita autonoma per le classi quinte, quarte e terze (è attesa delibera del CDI)
- Per le classi prime e seconde: gli alunni vengono consegnati alla famiglia o persona delegata.
- Si utilizzano gli stessi accessi usati per l'ingresso.
- Gli alunni che usufruiscono dello scuolabus verranno affidati a un educatore che li preleva dall'aula 5 minuti prima del termine delle lezioni, li accompagna nella zona portico antistante la mensa e da lì direttamente allo scuolabus.

Spazi verdi nei dintorni della scuola

- Sono state individuate alcune aree verdi nei pressi della scuola o a pochi minuti a piedi utilizzabili per lezioni all'aperto (vedi mappa alla slide seguente)
- Per usufruire delle aree 'oratorio' e 'sacramentini' saranno date indicazioni successivamente

PARCO
SCUOLA MEDIA
ORATORIO
RAMERA
BOPO
SCUOLA
PARCO
RAMERA
MERCATO
AREA SACRAMENTINI
Via Ramera
Via Concordia
Via Liberta

Puntualità

- Per garantire un ambiente sicuro e lo svolgimento delle attività in modo fluido è necessaria la **massima puntualità**, il rispetto della pianificazione delle attività prevista e la collaborazione di tutti

Grazie!