ISTITUTO COMPRENSIVO “LANFRANCHI” SCUOLA PRIMARIA di SORISOLE

PIANO DI EMERGENZA

Come richiesto dal D.L.81/08 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, l'insegnante Giuseppe Locatelli ha aggiornato e integrato il seguente piano di EMERGENZA-EVACUAZIONE del suddetto edificio scolastico da attuare nei casi di emergenza (incendio – terremoto – esplosioni…).

Per rendere più funzionale e realmente operativo il piano di emergenza e quindi l'evacuazione della scuola, occorre stabilire ***come uscire in modo rapido e sicuro da tutti gli ambienti scolastici*** *e perciò deve essere conosciuto da chi vi opera e vi entra.*

La nostra scuola permette per ogni piano l'individuazione **dell'uscita più veloce e sicura** da usare in caso di emergenza, le uscite di sicurezza e gli estintori vengono segnalati da appositi cartelli.
In ogni locale scolastico è stata collocata una pianta che rileva l'ubicazione del locale stesso con il numero corrispondente dell'aula e il percorso da compiere in caso di necessità.

E M E R G E N Z A
NUMERI UTILI

VIGILI DEL FUOCO	
AMBULANZA	
CARABINIERI	***112***
POLIZIA	
CARABINIERI VILLA ALME'	*035/541071*
POLIZIA LOCALE	*035/4287262*
COMUNE DI SORISOLE	*035/4287211*
SEGRETERIA ISTITUTO	*035/4287280*

COME COMUNICARE

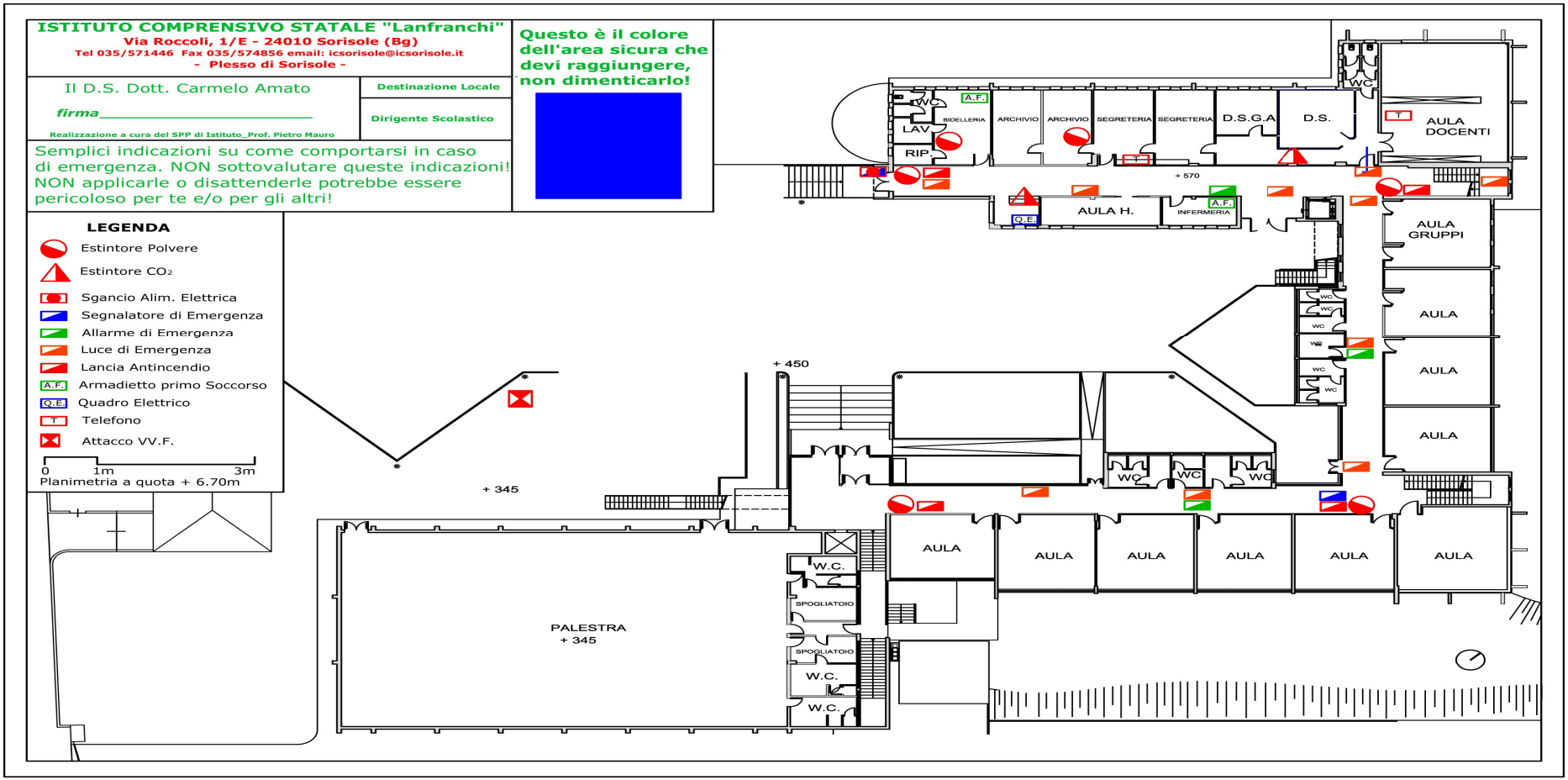
SONO … (nome e qualifica di chi telefona)
TELEFONO dalla scuola primaria di SORISOLE
INDIRIZZO: via Roccoli 1/E

SI E' VERIFICATO … (a chi, cosa, come, dove)

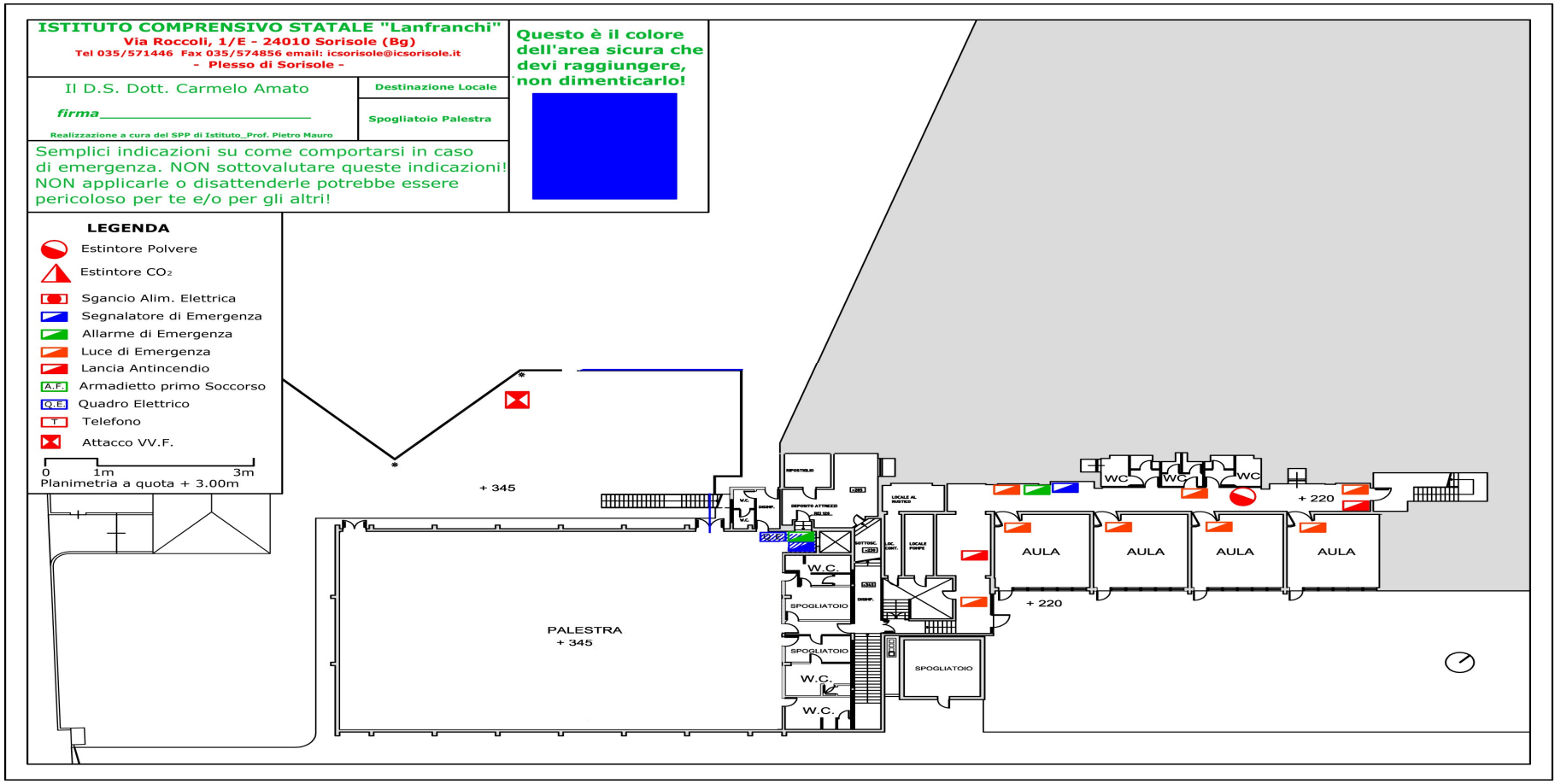
SONO COINVOLTE N. PERSONE (adulti, ragazzi)

SITUAZIONE AL MOMENTO…. (evolversi della situazione, farmaci somministrati..)

PLANIMETRIA DEL PIANO TERRA



PLANIMETRIA SEMINTERRATO



INSEGNANTI

Questo anno gli insegnanti che prestano servizio nel plesso sono 17

ASSISTENTI EDUCATORI

Gli assistenti educatori sono 3

COLLABORATORI SCOLASTICI

Sono 6

INDICAZIONE DEL SEGNALE DI ALLARME E DI EVACUAZIONE

In caso di emergenza si avverte con il segnale sonoro comandato dalla bidelleria.
In caso di mancanza di elettricità si avviserà con il dispositivo sonoro rompendo il vetrino della scatoletta rossa posta.

Come riconoscere il segnale:
Il segnale d'allarme, che non implica obbligatoriamente l'evacuazione, è costituito da: **3 suoni corti di 5 secondi ciascuno.**
Il segnale di evacuazione è costituito dai **3 suoni corti più 1 suono lungo di 30 secondi.**

In caso di terremoto, chiunque avverte la scossa è tenuto a dare l'allarme.

Segnale d’allarme

3 suoni corti di 10 secondi ciascuno

con il solo suono di emergenza non si esce dall’ambiente in cui ci si trova, si aspettano comunicazioni ed istruzioni

Segnale di evacuazione

il segnale completo per evacuare gli spazi è:

3 suoni corti +1 suono lungo di 40 e più secondi

INDICAZIONE DEI PUNTI DI RACCOLTA ALL'ESTERNO

Ogni gruppo o persona singola deve seguire nelle evacuazioni i percorsi preposti per ogni ambiente che secondo la specifica dislocazione porteranno al punto di raccolta.

Il punto di raccolta è indicato con un cartello grande con scritta la classe.

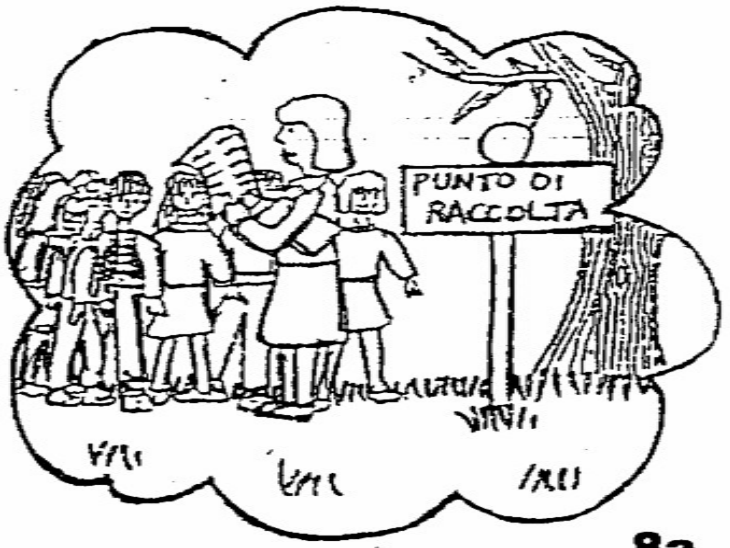
VADEMECUM INSEGNANTI

Compiti individuali insegnanti

Conoscenza ed uso appropriato del piano di evacuazione
-Insegnamento del piano e del suo uso agli alunni
-interruzione immediata di ogni attività al sorgere dell'emergenza
-Coordinamento dell'evacuazione:

- Prendere il registro delle presenze
- Accompagnare la classe fuori dalla scuola secondo le modalità concordate nel piano EE
- Riunire la classe nel posto di raccolta assegnato
- Compilare il modulo di evacuazione
- Consegnare il registro con il modulo all'insegnante coordinatore
- Vigilare sulla classe affinché nessuno si allontani
- Attendere istruzioni e nuove comunicazioni
- L'insegnante, l'assistente o il collaboratore designato ad aiutare alunni disabili o eventuali compagni in difficoltà li accompagna personalmente per tutto il percorso.

ADESSO USCITE ORDINATAMENTE DALL'AULA, IN FILA, CON CALMA, SENZA CORRERE E...


PUNTO DI RACCOLTA

8a

VADEMECUM ALUNNI
Compiti individuali alunni

Conoscenza ed uso appropriato del piano di evacuazione
- Interruzione immediata di ogni attività al sorgere del segnale di allarme evitando il recupero di oggetti personali
- Evacuazione

- Alzarsi ordinatamente
- Disporsi in fila indiana al seguito dell'insegnante
- L'alunno chiudi-fila controlla che tutti i compagni siano usciti e chiude la porta dell'aula, mettendo il cartello "AULA VUOTA" sulla porta
- Ognuno segue il compagno che lo precede evitando inutili grida, schiamazzi e spintoni
- Se un alunno si trova da solo fuori dall'aula (corridoio, bagno…) raggiunge subito la propria classe se vicina o l'aula che gli è più vicina e segue la classe nell'uscita
- Nessuno deve allontanarsi dal punto di raccolta designato all'esterno dell'edificio
- L'alunno eventualmente designato ad aiutare compagni in difficoltà controlla la loro uscita dall'edificio

COME COMPORTARSI NELLE EMERGENZE:

1) TERREMOTO

Se ci si trova in un luogo chiuso, come in aula, in palestra……

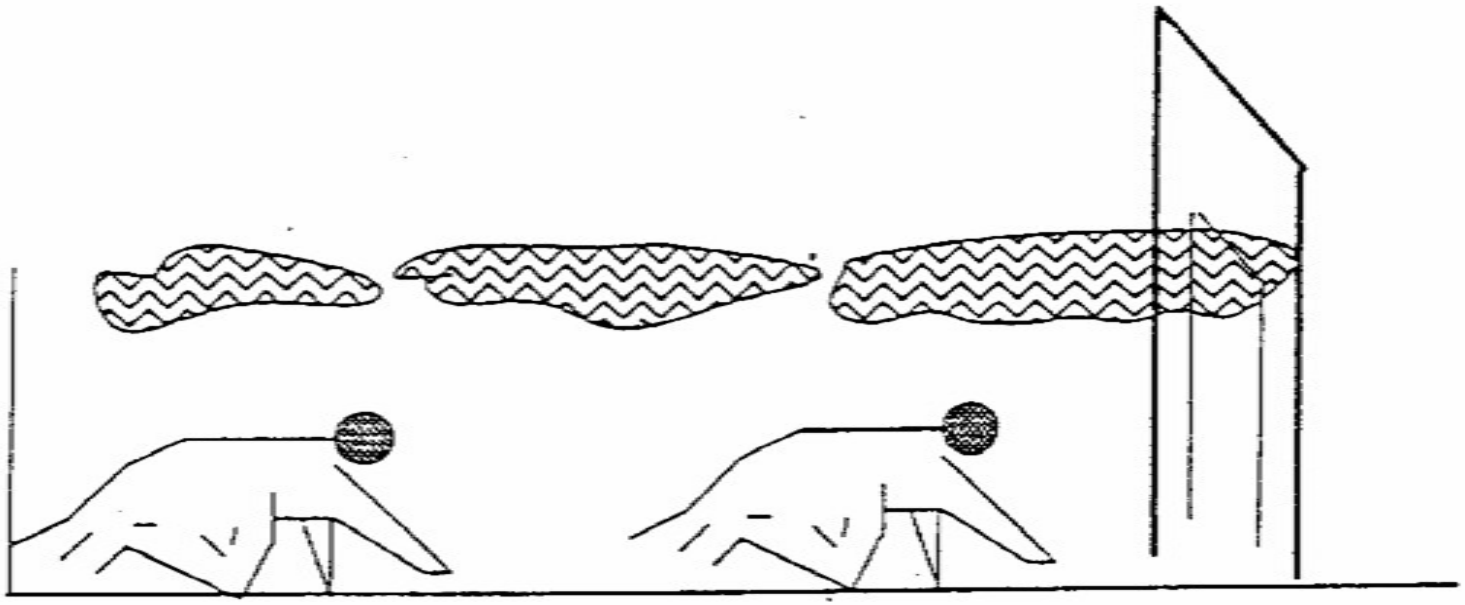
-mantenere la calma,
-non precipitarsi fuori,
-allontanarsi dalle finestre, armadi, vetrate …..,
-ripararsi sotto il banco, il tavolo o vicino ai muri portanti,
-uscire solo quando si sente il segnale di evacuazione o quando viene dato il via dal responsabile .

Se ci si trova in un luogo all'aperto

-Allontanarsi dagli edifici, alberi, lampioni e dalle linee elettriche;
-cercare un posto dove non si ha nulla sopra di se', diversamente ripararsi sotto un qualcosa di sicuro come una panchina;
-appena possibile cercare di recuperare i contatti con insegnante-compagni colleghi;
-seguire sempre attentamente le istruzioni impartite.

2) INCENDIO

-mantenere la calma,
-se l'incendio è in classe uscire con i compagni e insegnanti e chiudere la porta,
-se l'incendio è fuori dall'aula controllare se il fumo ha invaso i corridoi e le scale: in questo caso chiudere la porta e cercare di sigillare le fessure con nastro o del tessuto (possibilmente bagnati).
-aprire le finestre.
-se il fumo ha invaso il locale, sdraiarsi per terra e muoversi a carponi, respirare attraverso un fazzoletto o uno straccio possibilmente umido,
-se gli abiti prendono fuoco, buttarsi a terra e rotolarsi sul pavimento,
-seguire attentamente le istruzioni che vengono impartite,
-uscire solo quando si sente il segnale di evacuazione e se necessario seguire percorsi alternativi sicuri.



3) EMERGENZA ESTERNA
(NUBE TOSSICA, FRANA, ALLUVIONE, PERICOLO ESTERNO DI QUALSIASI TIPO….)

In caso di nube tossica proveniente dall'esterno:
-mantenere sempre la calma, non uscire all'esterno,
-chiudere ermeticamente porte e finestre, anche con nastro o stracci bagnati,
-respirare attraverso un fazzoletto o uno straccio possibilmente bagnato,
-seguire attentamente le istruzioni che vengono impartite.

ADEGUAMENTO SCOLASTICO ALLA LUCE DELLA NUOVA NORMATIVA

INIZIO GIORNATA

Per accedere all’edificio scolastico il personale deve:

- indossare correttamente la mascherina (in modo che copra naso e bocca)
- sottoporsi alla misurazione della temperatura
- sanificare le mani
- successivamente raggiungerà gli alunni nel cortile scolastico.

IN AULA DOCENTI

Si prega di prestare la massima attenzione alla capienza definita (4 posti a sedere + 1 persona in piedi che entra ed esce immediatamente)e al distanziamento di 1m. SI INDOSSA SEMPRE LA MASCHERINA.

SPAZI ESTERNI

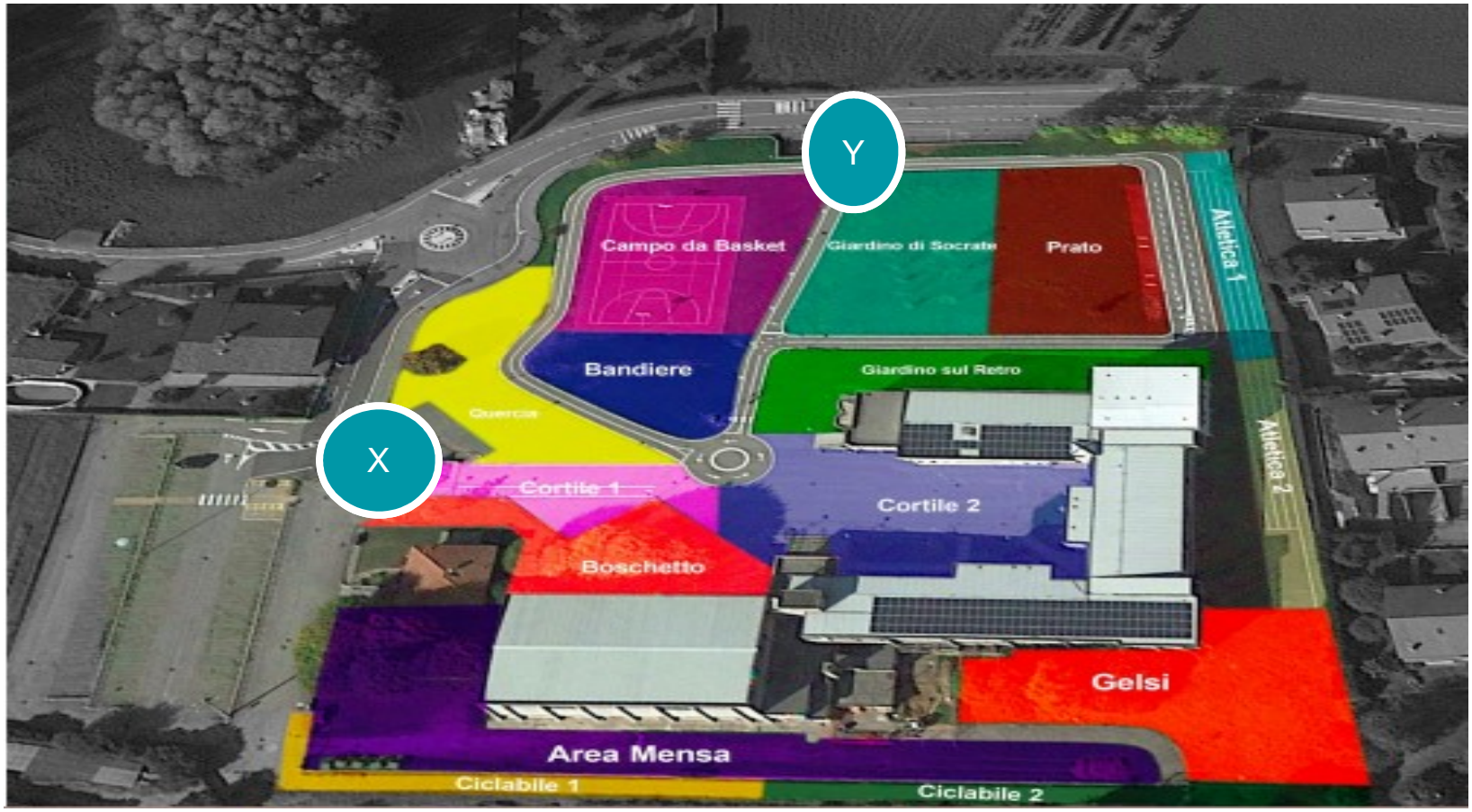
INGRESSI

ACCESSO AL CORTILE SCOLASTICO

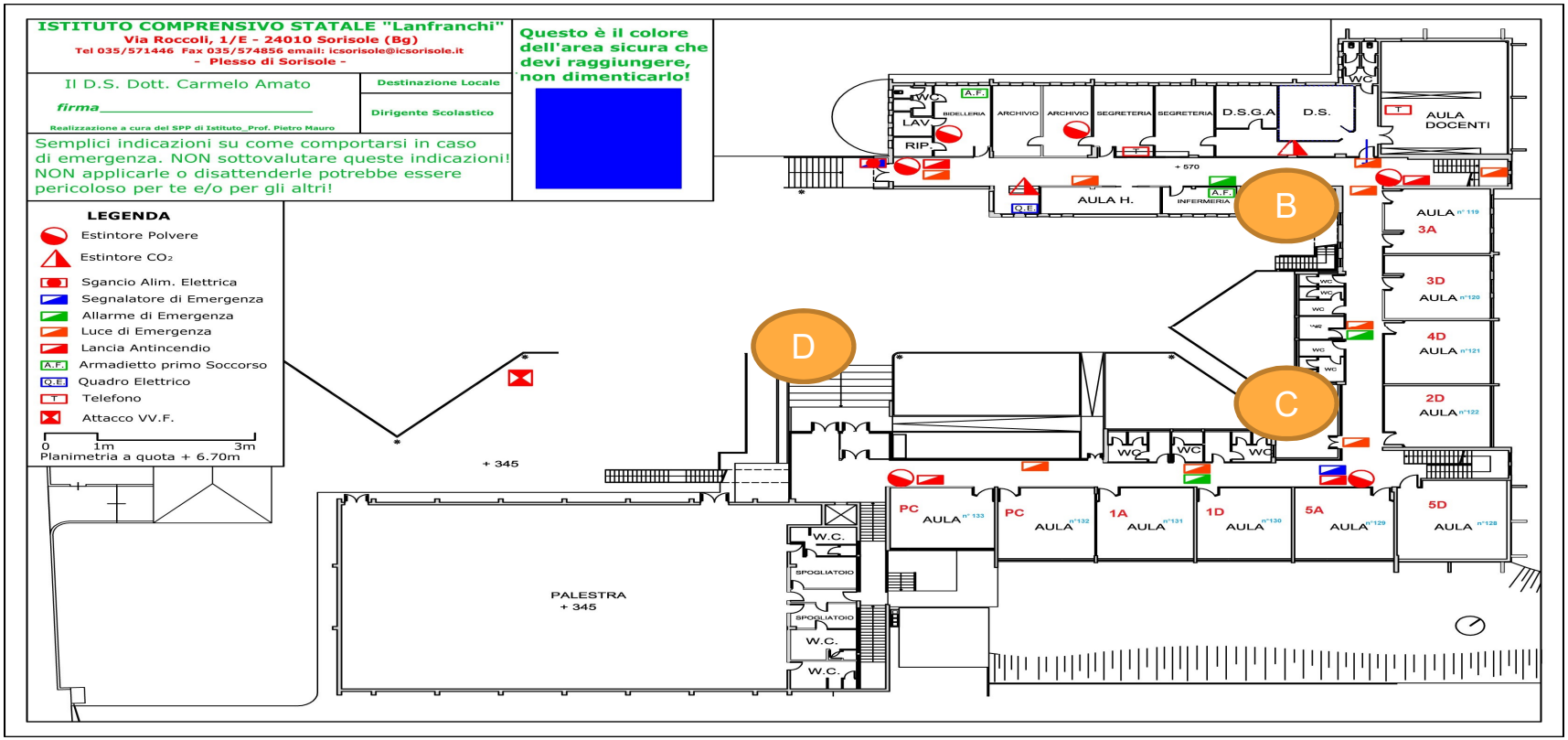
Gli ingressi saranno tre: denominati X, Y

- **X: cancello PRINCIPALE**

- **Y: cancellino per alunni che usufruiscono del pulmino**


Y
X
Campo da Basket
Giardino di Socrate
Prato
Atletica 1
Bandiere
Giardino sul Retro
Quercia
Atletica 2
Cortile 1
Cortile 2
Boschetto
Gelsi
Area Mensa
Ciclabile 1
Ciclabile 2

INGRESSO EDIFICIO SCOLASTICO



ZONE DI ATTESA

- Gli alunni, entrati nel cortile, dovranno attendere negli opportuni spazi indicati all’esterno, mantenendo il distanziamento di 1m.

- Il docente per le ore 8.10 si porterà all’esterno verso lo spazio opportuno e da lì accompagnerà il gruppo classe all’interno secondo gli ingressi stabiliti.

Tutte le classi accedono all'edificio dagli INGRESSI indicati

- QUINTA A ingres. C
- QUINTA D ingres. D
- SECONDA D ingres. C
- QUARTA D ingres. D
- TERZA A ingres. B
- TERZA D ingres. C
- PRIMA A ingres. B
- PRIMA D ingres. B.

- **Entrano per prime le classi QUINTE, a seguire le QUARTE, le TERZE, le SECONDE e poi le PRIME**

MODALITA’ INGRESSI NELLE AULE

- Il docente accompagna la classe in modo ordinato permettendo agli alunni di lasciare le giacche sui rispettivi appendini.

- Negli spostamenti bisogna:
- mantenere sempre la DESTRA
- muoversi in FILA INDIANA con distanziamento di 1 metro
- tenere SEMPRE la mascherina

Prima di entrare in aula gli alunni devono sanificare le mani con il disinfettante presente nell’aula.

INTERVALLO

SUDDIVISIONE SPAZI TRA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

PRIMARIA:

- **AREA MENSA**
  SOCRATE
- **GELSI PRATO**
- **BOSCHETTO**
  ATLETICA 2
- **CORTILE 1 CORTILE 2**
- **ACERO**
- **GIARDINO SUL RETRO**

SECONDARIA

GIARDINO DI

ATLETICA 1

PRATO

CICLABILE 1-2

CAMPO DA BASKET

NUOVE MODALITA' INTERVALLO

- Non ci sarà l'intervallo comune a tutte le classi
- Ogni giorno i docenti decideranno i momenti di pausa all'interno della mattinata. Si precisa che i momenti di pausa sono **obbligatori** all'interno di un pacchetto orario di 2h. Ogni insegnante all'interno delle proprie ore, in base all'attività didattica che sta svolgendo, decide quando fare la pausa.
  SONO SEMPRE DA PREFERIRE LE PAUSE ALL'ARIA APERTA, ANCHE AL DI FUORI DEI CANCELLI SCOLASTICI.
- Prima di uscire bisogna chiedere al personale ATA quale zona sia disponibile ed indicare quale zona si voglia usare (vedi cartina).
- Non è opportuno usare una zona attigua ad un'altra già in uso, quando vi sono zone più distanziate disponibili.

GLI SPAZI POSSONO ESSERE UTILIZZATI ANCHE PER LEZIONI ALL'APERTO

IN CASO DI MALTEMPO E PAUSA INTERNA

- Si userà la zona a disposizione antistante ciascuna aula
- Due aule confinanti non possono svolgere la pausa nello stesso momento

….sempre

- Bisogna arieggiare spesso le aule durante le lezioni
- Bisogna arieggiare l’aula ad ogni cambio di gruppo di alunni
- Bisogna igienizzare banchi e sedie ad ogni cambio di gruppo di alunni.

(le modalità di tale azione saranno comunicate in seguito)

- Il docente deve igienizzare la propria postazione quando entra in aula

Uso dpi (mascherina)

SEMPRE DURANTE GLI SPOSTAMENTI E OGNI QUALVOLTA NON SIA POSSIBILE GARANTIRE LA DISTANZA DI SICUREZZA DI 1m

.....

.....

Attività speciali:

palestra, musica, mensa

PALESTRA

- DEVE ESSERE GARANTITA LA DISTANZA INTERPERSONALE DI 2m.

- E’ preferibile svolgere l’attività all’aperto

- Il docente, alla fine delle 2h, metterà gli attrezzi utilizzati in una zona concordata in modo che il personale ATA possa procedere alla sanificazione.
  Se si tratta di pochi oggetti o di palloni il docente procede autonomamente alla sanificazione

MUSICA

- E’ consigliabile svolgere l’attività all’aperto.
- Strumenti a fiato: ogni alunno dovrà utilizzare il proprio strumento mantenendo un distanziamento interpersonale minimo di 2 m (lo stesso distanziamento vale per il canto).
- Altri strumenti(legnetti, maracas, triangoli…): bisogna evitare lo scambio degli stessi tra alunni e si deve prevedere l’igienizzazione degli strumenti usati alla fine della lezione.

MENSA

- La capienza del locale è di 54 persone (compresi i docenti). Si prevede quindi la consueta turnazione
- Qualora il numero degli alunni superasse la capienza massima dell'aula mensa, un gruppo rimarrà in aula per consumare il lunch box
- SI RACCOMANDA ANCHE QUEST'ANNO LA PUNTUALITA' nel raggiungere il locale mensa, secondo gli orari che verranno stabiliti

USCITA ore 12.30 e 16.00

- Uscita autonoma per le classi quinte, quarte e le terze.
- Per le classi prime e seconde: gli alunni vengono consegnati alla famiglia o persona delegata

ANTICIPO/POSTICIPO

- Gli alunni dell’anticipo e del posticipo entreranno dall’ingresso D e saranno sorvegliati dall’assistente educatore nello spazio antistante la palestrina.

SE UN ALUNNO HA FEBBRE O SINTOMI

deve **indossare la mascherina chirurgica (fornita dalla scuola) e stare in infermeria** con un collaboratore scolastico (dotato di occhiali, camice e mascherina ffp2) in attesa dei genitori

si richiede ai genitori di **provvedere con la massima urgenza a ritirare il proprio figlio/a (muniti di mascherina chirurgica)** e rivolgersi al medico/pediatra

è importante verificare che la scuola abbia sempre **recapiti telefonici aggiornati**

ALUNNO CON SINTOMATOLOGIA A SCUOLA - schema riassuntivo

- L’operatore scolastico segnala al referente scolastico COVID-19
- il referente scolastico COVID-19 chiama i genitori
- l’alunno attende in area separata (infermeria) con **mascherina chirurgica fornita dalla scuola** assistito dal collaboratore scolastico
- dopo che l’alunno sintomatico è tornato a casa tutte le superfici dell’area di isolamento vengono pulite e disinfettate
- i genitori devono contattare il pediatra

ALUNNO CON SINTOMATOLOGIA A CASA - schema riassuntivo

- L’alunno resta a casa
- i genitori devono contattare il pediatra
- i genitori devono comunicare l’assenza scolastica per motivi di salute

OPERATORE SCOLASTICO CON SINTOMATOLOGIA A SCUOLA - schema riassuntivo

- assicurarsi che indossi mascherina chirurgica
- invito a tornare a casa e consultare il medico

OPERATORE SCOLASTICO CON SINTOMATOLOGIA A CASA- schema riassuntivo

- consultare il medico
- comunicare l’assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico