REGOLAMENTO AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

PERSONALE SCOLASTICO

SECONDARIA DI **SORISOLE** E **PETOSINO**

- ENTRATA MATTUTINA E POMERIDIANA

Al suono della prima campanella gli alunni si troveranno nel cortile dell'edificio scolastico nel seguente modo:

a **Petosino** davanti alla palestra, i ragazzi si posizionano nelle sei corsie definite per loro e aspettano il docente che alle ore 7.55 (o 14.10) li porta in classe.

a **Sorisole** i ragazzi si raccolgono negli spazi definiti di fronte alla porta d'ingresso e aspettano il docente che alle ore 7.55 (o 14.10) li porta in classe. I ritardi devono essere giustificati.

Ogni docente sottopone a ciascuna classe a lui assegnata il piano di evacuazione ed effettua una prova con ciascuna classe entro il primo mese di scuola. Individua il banco dell'alunno aprifila e chiudifila, apponendo un cartello. (Ogni classe deve provare il percorso di uscita da ogni ambiente di apprendimento UNA VOLTA).

- CAMBIO ORA

Al cambio dell'ora la classe si sposta in gruppo nel modo seguente:

Apri fila e chiudi fila sono alunni che rendono ordinata la classe nello spostamento . Gli alunni sono ordinati in fila indiana e si muovono tenendo la destra. Ogni docente individuerà nella propria aula gli alunni aprifila, mezza fila e chiudi fila a seconda del banco occupato dagli alunni stessi.

L'alunno aprifila nelle prime settimane di scuola avrà il compito di portare con sé durante lo spostamento il registro di classe cartaceo, e durante l'anno scolastico il registro delle emergenze. Ogni docente compila il registro cartaceo delle presenze per la sicurezza (registro delle emergenze) quando gli alunni arrivano nell'ambiente di apprendimento.

Ogni docente è tenuto ad indicare nel registro cartaceo delle presenze eventuali presenze di alunni di latra classe indicando data, ora, cognomi e classe di appartenenza.

Prima del termine dell'ora il docente deve far preparare gli alunni e indicare loro quale aula devono raggiungere, prima del suono della campanella l'alunno aprifila apre la porta.

I docenti di arte, musica e tecnologia di **Sorisole** si posizionano di fronte all'aula magna per controllare lo spostamento alunni.

I docenti di inglese, musica, francese e arte di **Petosino** si posizionano accanto al pilastro del corridoio per controllare lo spostamento alunni. I due docenti di lett.1 e mate 1 si spostano verso la metà del corridoio principale.

Tutti i docenti si posizionano sulla soglia della propria aula per controllare lo spostamento degli alunni, sorvegliando gli spostamenti stessi da e verso la propria aula.

- INTERVALLO

Se si svolge all'interno i ragazzi lasciano gli zaini nell'aula in cui si trovano e li recuperano al termine dell'intervallo stesso

Se si svolge all'esterno prima di scendere in cortile i ragazzi depositano i loro zaini in corridoio ai piedi del loro appendino con gli spallacci rivolti verso il muro. Al termine dell'intervallo i ragazzi si radunano nelle zone di raccolta e aspettano il docente dell'ora successiva che li porti in classe. (Gli alunni devono impegnarsi a rimanere per l'intero intervallo, nella zona assegnata di riferimento)

- MENSA

Si segue il regolamento d'istituto: turnazione delle classi per consumare il pranzo e ci si alterna con momenti destrutturati all'esterno o all'interno della scuola in base alle condizioni meteo. Alle 14.10 il docente in servizio al pomeriggio prende in consegna la classe nello spazio esterno. In caso di maltempo il docente prende in consegna gli alunni sulla soglia della propria aula.

- PALESTRA

A **Sorisole** il docente aspetta i ragazzi in cima alle scale (zona antistante le aule di matematica) sorvegliandone l'arrivo e al termine della lezione li accompagna sempre nello stesso posto

A **Petosino** il docente aspetta la classe alla base delle scale di ingresso sorvegliandone l'arrivo e al termine della lezione la accompagna sempre nello stesso posto.

- AULE SPECIALI

A **Petosino** in caso di assenza del docente di ed. fisica, è prevista un'aula a piano seminterrato di fianco all'aula di scienze

A **Sorisole** rimane a disposizione un'aula nell'ala dei laboratori

- ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Per ogni eventuale esigenza (es. le verifiche), il singolo docente chiede al personale ATA quale aula è possibile occupare.

REGOLAMENTO ALUNNI

- DOPO L'INGRESSO NELL'EDIFICIO GLI ALUNNI SI RECANO NEGLI APPOSITI SPAZI DEFINITI PER LA CLASSE AD APPENDERE GIUBBOTTI E SACCA PER EDUCAZIONE FISICA
- NEI CORRIDOI SI CAMMINA, NON SI CORRE E SI TIENE UN TONO DI VOCE BASSO
- GLI INSEGNANTI E IL PERSONALE ATA, NEI CAMBI ORA E NEGLI INTERVALLI, DEVONO SORVEGLIARE GLI ALUNNI CHE TRANSITANO NELL' AREA LORO ASSEGNATA
- I RAGAZZI SI SPOSTANO SEMPRE CON LA PROPRIA CARTELLA AL SEGUITO AD OGNI CAMBIO D'AULA E NE SONO PERTANTO RESPONSABILI
- GLI ALUNNI NON POSSONO UTILIZZARE I BAGNI AL CAMBIO DELL'ORA.

REGOLAMENTO ALUNNI

- DOPO L'INGRESSO NELL'EDIFICIO GLI ALUNNI SI RECANO NEGLI APPOSITI SPAZI DEFINITI PER LA CLASSE AD APPENDERE GIUBBOTTI E SACCA PER EDUCAZIONE FISICA
- NEI CORRIDOI SI CAMMINA, NON SI CORRE E SI TIENE UN TONO DI VOCE BASSO
- GLI INSEGNANTI E IL PERSONALE ATA, NEI CAMBI ORA E NEGLI INTERVALLI, DEVONO SORVEGLIARE GLI ALUNNI CHE TRANSITANO NELL' AREA LORO ASSEGNATA
- I RAGAZZI SI SPOSTANO SEMPRE CON LA PROPRIA CARTELLA AL SEGUITO AD OGNI CAMBIO D'AULA E NE SONO PERTANTO RESPONSABILI
- GLI ALUNNI NON POSSONO UTILIZZARE I BAGNI AL CAMBIO DELL'ORA.

REGOLAMENTO ALUNNI

- DOPO L'INGRESSO NELL'EDIFICIO GLI ALUNNI SI RECANO NEGLI APPOSITI SPAZI DEFINITI PER LA CLASSE AD APPENDERE GIUBBOTTI E SACCA PER EDUCAZIONE FISICA
- NEI CORRIDOI SI CAMMINA, NON SI CORRE E SI TIENE UN TONO DI VOCE BASSO
- GLI INSEGNANTI E IL PERSONALE ATA, NEI CAMBI ORA E NEGLI INTERVALLI, DEVONO SORVEGLIARE GLI ALUNNI CHE TRANSITANO NELL' AREA LORO ASSEGNATA
- I RAGAZZI SI SPOSTANO SEMPRE CON LA PROPRIA CARTELLA AL SEGUITO AD OGNI CAMBIO D'AULA E NE SONO PERTANTO RESPONSABILI
- GLI ALUNNI NON POSSONO UTILIZZARE I BAGNI AL CAMBIO DELL'ORA.