REGOLAMENTO AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

PERSONALE SCOLASTICO

SECONDARIA **DON MILANI**

- ENTRATA MATTUTINA

Al suono della prima campanella gli alunni si radunano nel cortile in base ai cartelli indicanti le classi.

Il docente li conduce all'interno.

Ogni docente sottopone a ciascuna classe a lui assegnata il piano di evacuazione ed effettua una prova con ciascuna classe entro il primo mese di scuola. Individua il banco dell' alunno aprifila e chiudifila, apponendo un cartello. (Ogni classe deve provare il percorso di uscita da ogni ambiente di apprendimento UNA VOLTA).

- CAMBIO ORA

Al cambio dell'ora la classe si sposta in gruppo nel modo seguente:

Apri fila e chiudi fila sono alunni che rendono ordinata la classe nello spostamento . Gli alunni sono ordinati in fila indiana e si muovono tenendo la destra, ma non avvicinandosi alle finestre. Ogni docente individua nella propria aula gli alunni aprifila, mezza fila e chiudi fila a seconda del banco occupato dagli alunni stessi.

L'alunno apri fila nelle prime settimane di scuola avrà il compito di portare con sé durante lo spostamento il registro di classe cartaceo, e durante l'anno scolastico il registro delle emergenze. Ogni docente compila il registro cartaceo delle presenze (per la sicurezza) quando gli alunni arrivano nell'ambiente di apprendimento.

Ogni docente è tenuto ad indicare nel registro cartaceo delle presenze eventuali presenze di alunni di altra classe (indicando data, ora, cognomi e classe di appartenenza).

Prima del termine dell'ora il docente deve far preparare gli alunni e indicare loro quale aula devono raggiungere, prima del suono della campanella l'alunno apri fila apre la porta.

I docenti di arte, musica scendono o salgono con il gruppo classe fino alla porta tagliafuoco del piano terra, dove attendono il gruppo classe successivo.

Tutti i docenti si posizionano sulla soglia della propria aula sorvegliando lo spostamento alunni, da e verso la propria aula.

- INTERVALLO

Se si svolge all'interno i ragazzi lasciano gli zaini sotto le loro giacche con gli spallacci rivolti verso il muro.

Se si svolge all'esterno prima di uscire i ragazzi lasciano gli zaini con gli spallacci rivolti verso il muro.

In entrambi i casi, a fine intervallo, recuperano gli zaini e si dirigono verso l'ambiente di apprendimento dell'ora successiva..

Gli alunni devono impegnarsi a rimanere per l'intero intervallo, nella zona loro assegnata.

- PALESTRA

Il docente aspetta gli alunni sulla soglia delle porte tagliafuoco sorvegliandone l'arrivo ed accompagnandoli in palestra.

Al termine delle lezioni accompagna la classe sulla soglia delle porte tagliafuoco sorvegliandone lo spostamento nell'ambiente successivo .

- AULE SPECIALI (aule 5.1 aula piccolo gruppo 1 ed aula 6.1 aula piccolo gruppo 2)

Lo spostamento di piccoli gruppi o alunni seguiti individualmente, si svolgerà in modo personalizzato per ogni singolo caso.

- ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Per ogni eventuale esigenza (es. le verifiche), il singolo docente chiede al personale ATA quale aula è possibile occupare.

- MENSA

Si segue il regolamento mensa del comune essendo un'attività offerta dal comune stesso.